

Tema 34

¿Dónde trabaja Ana?

OBJETIVOS

Gramática: plural de los sustantivos, pronombres demostrativos, presente regular - verbo -ar: *trabajar*, preposición *en*

Comunicación: hablar de la profesión y de lugares de trabajo, presentar a una persona

Vocabulario: la familia, las profesiones, lugares de trabajo

MÁS INFORMACIÓN

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios

Material extra: ficha de consolidación 17, ficha de profundización 17

Duración: 45 minutos

PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, jugad al juego de adivinar la profesión pero con toda la clase. Un alumno muestra sin decir nada a una persona que desempeña una profesión y el resto de la clase tiene que adivinar de qué profesión se trata. La persona que acierta, cambia de roles con su compañero y muestra otra profesión de la lista.
- Presenta los objetivos de la clase.
- Pregunta a tus alumnos por las profesiones de los familiares de Nico. Pueden mirar el diálogo del ejercicio 1. Luego, haz a tus alumnos las preguntas del ejercicio 3 de la página 53: *¿Dónde trabaja Ana?*, etc. Pide que respondan diciendo toda la frase como en el ejemplo bajo la instrucción del ejercicio. Luego, explicad el significado y la conjugación del verbo regular *trabajar*.
- Pasad al ejercicio 4 que consiste en escribir de qué profesión se habla. Leed las respuestas en voz alta y luego, la información del cuadro azul sobre la preposición *en*. Explica su uso.
- A continuación, leed también el cuadro relacionado con las profesiones, su uso con el verbo *ser* y su plural. Para practicarlo, abrid el cuaderno de ejercicios en la página 39 y haced el ejercicio 4. Su tarea es completar las frases con las formas de los verbos *ser* o *trabajar*. Verifica con ellos.
- Luego, tus alumnos hacen el ejercicio 6 que les puede ayudar a hacer el trabajo de casa. Tienen que presentar a las personas de su familia añadiendo, al menos, cinco datos - nombre, edad, profesión, lugar de trabajo, hijos, etc. Pide a algunos alumnos que lean sus descripciones al resto de la clase.
- Al final, volved al libro y en parejas, cada alumno elige tres profesiones y las describe a su compañero, que tiene que decir de quién se trata. Cuando adivine, cambian de roles. Pueden mirar el esquema debajo del ejercicio. Pasea, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Despidete de tus alumnos.
- Deberes: ej. 6/p.53 libro.